

中国地理相关的学与教资源套
课题 2：人口变化
(教学计划)

目标学生：高中地理

主题：人口变化

已有知识：

- 了解世界各国人口情况。
- 了解人口增长的概念。

目标：

a. 知识：

- 了解我国的人口变化。
- 了解我国家庭计划政策的变化。

b. 技能：

- 分析技能：研究、分析和解释数据以理解地理现象。
- 沟通技巧：使用适当的词汇和地理概念有效地交流想法。

c. 价值观及态度：

- 意识到人口变化的持续趋势是我国面临的重要问题。
- 关心与人口相关的议题。

使用的视频：

(1) 主题2：不断变化的人口 视频（高中版）

其他相关影片（仅中文版）：

1) [24 小时]人口普查数据公布·国家统计局局长 宁吉喆回应近十年间我国人口成长放缓趋势

<https://tv.cctv.com/2021/05/11/VIDE9F6dAWB1GIa8Jz7g5q210511.shtml> , 00:00-02:47

2) 「人口」人口转型向未来

<https://tv.cctv.com/2019/07/09/VIDEywmoxqpYv8NzHM8RVkLA190709.shtml>

课题 2 人口变化：人口变化（高中地理）

学与教活动	教学流程	时间	互动方式	提出的问题	教学资料
课前任务	教师着学生完成课前任务。学生阅读 2023 年《纽约时报》刊登的一篇文章摘录，研究数据和图表，回答问题。	课前	课前任务		工作纸，知识框 2.1，图 2.1 及图 2.2
课堂 1					
学生汇报课前任务	教师邀请几位学生汇报他们对中国和印度人口增长比较的结果。其他学生在工作纸上做笔记。教师总结印度超越中国成为人口第一大国的因素。	15 分钟	分享/学生汇报	<ul style="list-style-type: none"> • 比较中国和印度的人口增长并完成选择题。 • 中国长期以来一直是世界上人口最多的国家，但现在已被印度超越。甚么原因导致这种人口变化？ 	工作纸
内容 1：我国人口增长的变化	教师播放主题 2 人口变化视频（高中版），让学生研究我国的总人口和人口增长率。教师邀请一些学生分享他们的讨论结果。其他学生在工作纸上做笔记，了解我国人口增长的变化。	20 分钟	示范、讨论、分享/学生汇报	<ul style="list-style-type: none"> • 在过去的 70 多年中，我国的人口增长发生了哪些变化？ • 为甚麽我国的人口增长正在减缓？ 	工作纸，视频，图 2.3 及图 2.4
总结	教师总结人口变化的趋势并给予学生提示，这样的变化将导致政府的计划生育政策发生变化。	5 分钟	教师讲解		

课堂 2					
课堂引入	教师邀请学生描述我国人口变化的趋势，并让学生思考如果他们是我国政府，他们会采取哪些措施来解决于第一课堂中发现的人口问题。。	5分钟	学生分享		
内容 2：我国计划生育政策的变化	教师让学生阅读我国计划生育政策变化的知识框 2.2，并与他们讨论计划生育政策的变化。教师让学生讨论为甚么我国在 1970 年代末实施计划生育政策。	15分钟	讨论、分享/ 学生汇报	<ul style="list-style-type: none"> • 我国的计划生育政策发生了哪些变化？ • 我国为甚么在 1970 年代末实施计划生育政策？ 	工作纸， 知识框2.2
计划生育政策的变化	教师带领学生阅读图2.5，该图显示了 1982 年、2000 年和 2020 年的人口年龄结构。学生分组讨论家庭政策对人口年龄结构的影响。	10分钟	讨论、分享/ 学生汇报	<ul style="list-style-type: none"> • 计划生育政策对我国的人口年龄结构有哪些影响？ • 为甚么我国自2016 年开始改变计划生育政策？ 	工作纸，图 2.5，知识框 2.3
总结	教师概括人口增长和计划生育政策的变化，以及它们对我国人口发展的影响。	5分钟			

课后任务

目标:

- 了解新冠疫情如何影响我国的生育情况。
- 了解新冠疫情对我国人口增长的影响。